

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ АМТ)**

ОДОБРЕНО  
Педагогическим Советом  
от 31.03.2021г.  
Протокол № 11



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор КГБПОУ АМТ  
Т.И. Стельмах

от 31.03.2021г.  
№ 43-орг

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Ачинск, 2021 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее – Техникум, КГБПОУ АМТ) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе требования, установленные к оснащённости образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Нормативную основу разработки настоящего Положения составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендованных видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничением их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и

других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «О направлении требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум».

1.3. Настоящее Положение, последующие изменения и дополнения к нему вступают в силу с момента издания приказа директора КГБПОУ АМТ об их утверждении.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом техникума и подлежит исполнению всеми работниками техникума.

1.5. Используемые термины, определения, сокращения:

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- **адаптационная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- **адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- **индивидуальная программа реабилитации инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- **специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения.

## **2. ЦЕЛЬ, ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1. Цель - это создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Принципы профессионального образования обучающихся:

- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала инвалидов и лиц с ОВЗ;
- непрерывность и адекватность содержания и форм комплексной поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ;
- опора на интегративный (смешанный) коллектив;
- опора на собственную целенаправленную активность инвалидов и лиц с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;
- направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов.

2.3. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание организационно-педагогических условий для получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в Техникуме и обеспечения их качественного образования;
- обеспечение инклюзивного обучения;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в Техникуме;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной и социальной поддержки каждому обучающемуся с ОВЗ и инвалиду.

## **3. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В ТЕХНИКУМ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1. Прием в Техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема в КГБПОУ АМТ, утвержденными директором Техникума.

3.2. Правила приема размещены на сайте Техникума. В целях информирования о приеме на обучение приемная комиссия размещает информацию на официальном сайте Техникума <http://ачмт.рф> в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также обеспечивает свободный доступ в здание Техникума к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

3.3. На обучение в техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в техникуме.

3.4. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.5. С целью обеспечения специальных условий получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства.

Основными источниками сведений являются:

- приемная комиссия;
- учебная часть.

3.6. Основу статистического учёта составляют общие сведения об инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предоставленные самими обучающимися: фамилия, имя, отчество такого обучающегося, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о состоянии здоровья (сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья), рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии и иные необходимые сведения.

3.7. Сбору вышеуказанных сведений предшествует получение письменного согласия обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных, а также его родителя (иного законного представителя) в случае, если этот обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид является несовершеннолетним лицом.

3.8. На официальном сайте Техникума размещается и актуализируются по мере обновления информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

3.9. Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают заявление. В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
- дата рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;
- специальность, для обучения по которым он планирует поступать в Техникум, с указанием условий обучения и формы получения образования (в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг);
- нуждаемость в предоставлении общежития;
- необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Техникум сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.11. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников Техникума или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.12. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

Для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

По желанию поступающих вступительные испытания могут проводиться в устной

форме.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума.

4.2. Реализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающемуся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации. Обучение по адаптированной программе носит заявительный характер.

4.3. Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут осваивать образовательные программы среднего профессионального образования, не являющиеся адаптированными.

4.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и/или индивидуально для конкретного обучающегося.

4.5. В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения: пандус, распашные двери, специально оборудованные учебные места и места, оборудованные для проведения практических занятий, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений. Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступность путей движения обеспечивается на первом этаже зданий техникума.

4.6. В каждом учебном помещении предусмотрена возможность выделения места, увеличенного по размеру, для обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по соответствующему виду нарушения здоровья. В общем случае в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья пользуются либо общим туалетом, либо отдельным туалетом, в котором установлены опорные поручни.

4.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано горячее питание в студенческой столовой.

4.8. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приема-передачи

учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

4.9. При получении среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также (при необходимости) услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.11. Комплексное сопровождение в Техникуме обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется структурой образовательного процесса, его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий, непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций, создание толерантной среды;

- социальное сопровождение: решение бытовых проблем, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, волонтерское движение, культурно-досуговые мероприятия и т.д.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

5.1. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум», с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, письменно на бумаге, с использованием компьютерной техники, в форме тестирования и т.п.). Допускается сочетание разных форм аттестации. При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных



возможностей и состояния здоровья таких выпускников на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум».

5.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии);
- использование необходимых выпускникам технических средств во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, расположение аудитории на первом этаже).

5.4. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В этом случае выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5.5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в Техникуме (при необходимости) создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующей специальности.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

6.1. С целью комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходима согласованная работа следующих специалистов:

- деятельность преподавателей, кураторов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации. Преподаватели и кураторы проводят дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в техникуме;
- работа заместителя директора по воспитательной работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья. Заместитель директора

по воспитательной работе осуществляет социальную защиту, выявляет потребности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализация, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления;

- заместитель директора по учебной работе осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

- заведующий по практическому обучению организует практические занятия на базе техникума и ЛПУ с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказывает содействие трудоустройству;

- лаборант помогает педагогическим работникам и обучающимся использовать современные технические и программные средства обучения, содействующие в обеспечении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации;

- медицинский работник оказывает первичную медико-санитарную помощь, проводит санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, организует обучение навыкам здорового образа жизни, контролирует организацию питания и выполнения режима учебной нагрузки;

- начальник технической службы обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, технической исправности оборудования и приспособлений, предназначенных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Общее руководство комплексным сопровождением обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляет заместитель директора по учебной работе.

6.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенностями организации учебного и воспитательного процесса через обучение по вопросам осуществления инклюзивного образования.

## **7. ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в техникум по своему усмотрению.

7.2. При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в лечебно-профилактические организации (далее - ЛПО) для прохождения предусмотренной учебным планом практики техникум согласовывает с ЛПО условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут

создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

7.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются заведующим по практическому обучению во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7.4. Основными формами содействия трудоустройству выпускника из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи работодателей с обучающимися выпускных учебных групп, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. В программах подготовки в рамках адаптационных учебных дисциплин может быть предусмотрена подготовка выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудоустройству, как следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **8. МАТЕРИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1. Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований и признанным в установленном порядке инвалидами, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в установленном порядке.

8.2. При получении образования инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются (при необходимости) бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

8.3. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном образовании, включая социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.